



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSIANO

TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de abril de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR :	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.• Representação gráfica e plástica.• Formas geométricas.• Estratégias para resolver problemas.• Motricidade e habilidade manual.• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Músicas e danças.• Explorar o uso de tesoura.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Escrita e ilustração.• Vocabulário.• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Motricidade e habilidade manual.• Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.• Gêneros textuais.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades corporais e vencer desafios. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.• Explorar o uso de tesouras.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.• Motricidade e habilidade manual. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
---	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.• Vocabulário.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica. <p>Consciência fonológica.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber que imagens e palavras representam ideias e têm relação com o texto lido.• Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

CONTEÚDOS?

QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

ROTEIRO: 7

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Ariane de Paula Souto

TURMA: INFANTIL 4- PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de abril.

NOME: _____.

INFANTIL 4__.

SEGUNDA-FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR? Atividades: Desenhar e recortar as formas geométricas/Comparação da formas Música: Canção das formas	(EI02EF01) A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. (EI02CG05) Representação gráfica e plástica. (EI02ET01) Formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.• Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1º MOMENTO: Vídeo da professora: A aula se iniciará com a rotina e em seguida será apresentado algumas formas geométricas para que as crianças reconheçam, digam o nome de cada uma delas, interagindo com o vídeo da professora. 2º MOMENTO: No vídeo a professora irá pedir para que as crianças peguem a massa de modelar e modele as formas geométricas CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. 3º MOMENTO: Em seguida no roteiro de atividades (PRÓXIMA FOLHA) desenhar as formas geométricas, CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO , pintá-las e com ajuda de um adulto escrever o nome de



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	cada uma delas. 4º MOMENTO: Para finalizar a aula de hoje dance e cante a Músicas e Canções para Crianças Canção das formas Vídeo Musical Infantil Toobys: https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7glgf_0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHO NO ROTEIRO (PRÓXIMA FOLHA) DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.

DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, **CÍCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO**, PINTE-AS E PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA ESCREVER O NOME DE CADA UMA DELAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? ATIVIDADE: Formas geométricas MÚSICA: Formas História: O Diário De Mika</p>	<p>(EI02EO02) Estratégias para resolver problemas. (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual. (EI02ET01) Manipulação, exploração e organização de objetos.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.• Manusear diferentes riscadores naturais e industrializados em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.• Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço, em situações diversas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo da professora onde ela fará a rotina e explicará a atividade do dia, Desenhe as formas geométricas. A criança deverá pegar 4 folhas de papel em cada uma delas desenhar uma forma geométrica grande, pintar e recortar. Ex: Em uma folha desenhar um círculo grande, pintar e recortar em volta, e assim por diante com as demais formas, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. Em seguida coloque as formas recortadas uma ao lado da outra, no chão.</p> <p>2º MOMENTO: As crianças devem assistir a história: O diário de Mika: As formas:</p> <div data-bbox="869 1525 1302 1765" data-label="Image"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk</p> <p>Música: Formas geométricas</p>

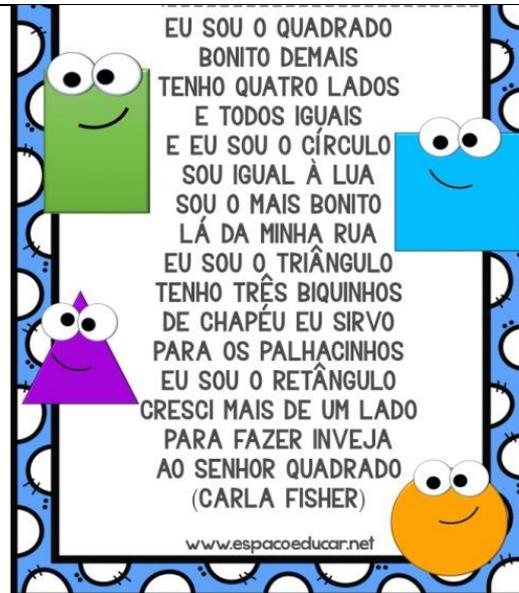


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



3º MOMENTO: Agora deve observar bem ao seu redor, dentro e fora de sua casa e encontrar os objetos que se assemelham as formas geométricas. Ex: Televisão se parece um retângulo, a laranja se assemelha a um círculo e etc. quando for algum objeto que consiga pegar e carregar deve aproximar da forma que você colocou no chão. EX: Encontrou uma laranja que se assemelha a um círculo, então leve e coloque-a próxima a figura do círculo que você recortou. Encontrou um caderno que se assemelha ao retângulo, coloque próximo do retângulo recortado e assim por diante até encontrar no mínimo 2 objetos semelhantes a cada forma geométrica.

4º MOMENTO: Realize a atividade impressa: Pinte as imagens que se assemelham as formas geométricas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Desenhar as formas geométricas CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO, grande, cada uma em numa folha de papel separadamente, pintar, recortar e colocá-las no chão.

*Observar o entorno e encontrar objetos que se assemelham as formas geométricas e organizá-las junto às imagens recortadas.

*Atividade impressa: Pinte as imagens que se assemelham as formas geométricas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

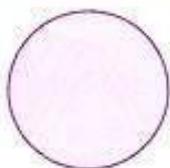
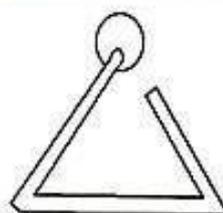
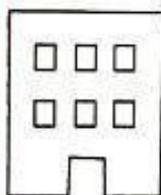


DESCOBRINDO FORMAS GEOMÉTRICAS

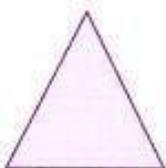
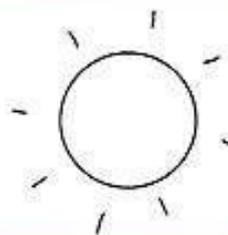
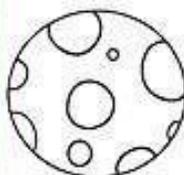
- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.



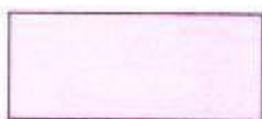
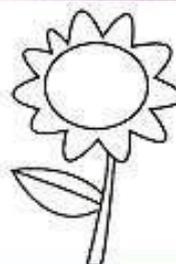
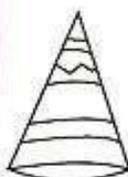
QUADRADO



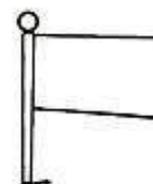
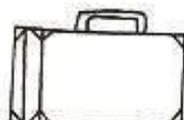
CÍRCULO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

QUARTA-FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>ATIVIDADE: Andar sobre linhas/ Recortar/ pintar MÚSICA: Yapo</p>	<p>(EI02TS03) Músicas e danças. (EI02CG05) Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. (EI02EF02) Consciência fonológica.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.• Explorar o uso de tesouras.• Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo aula da professora que fará a rotina, falando o dia do mês do ano e como está o tempo. A professora também fará a explicação da atividade do dia.</p> <p>2º MOMENTO: Acessar o link abaixo da brincadeira cantada "YAPO" DA PALAVRA CANTADA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc</p> <p style="text-align: center;"><u>YAPO</u> <u>(PALAVRA CANTADA)</u></p> <p style="text-align: center;">YAPO (BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS) YA YA (BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO) EEO O (ESTALOS DE DEDOS)</p> <p style="text-align: center;">YAPO (BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS) YA YA (BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO) E (ESTALOS DE DEDOS) O YAPO (BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS) YA YA (BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO) YAPO (BATIDAS DE MÃOS CRUZADAS NO PEITO) ITUQUI ITUQUI (BATIDAS PONTA DOS DEDOS NA CABEÇA) YAPO (BATIDAS DE MÃOS NAS COXAS) ITUQUI (BATIDAS PONTA DOS DEDOS NA CABEÇA) IÊ. (ESTALOS DE DEDOS)</p> <p style="text-align: right;"><small>PALAVRA CANTADA</small></p> <p>3º MOMENTO: O adulto deverá desenhar ou colocar fita no chão com uma linha reta e outra linha quebrada como no exemplo abaixo. A criança deverá andar por cima das linhas.</p>

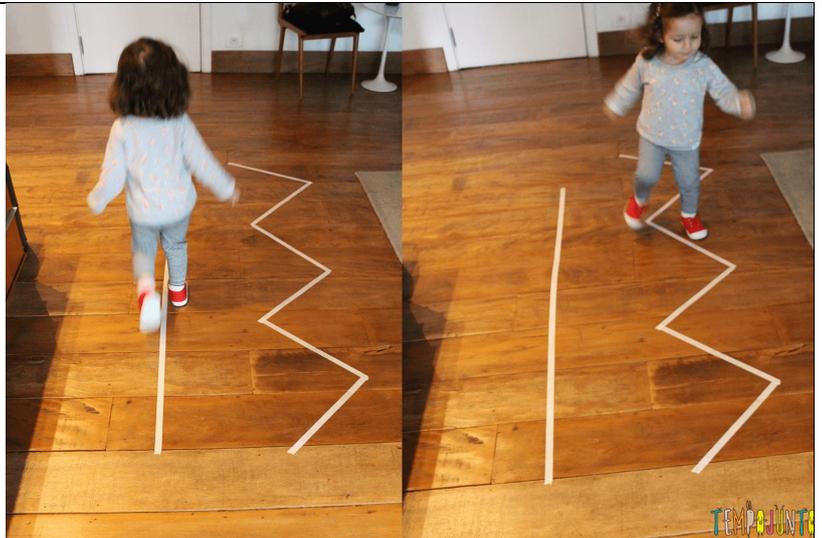


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com



4º MOMENTO: Agora com o uso da tesoura (sem ponta) a criança irá realizar a atividade no roteiro de atividades (PRÓXIMA FOLHA).

COM ATENÇÃO IRÁ RECORTAR AS LINHAS (RETA E QUEBRADA).

5º MOMENTO: PARA FINALIZAR, VAMOS RECORTAR O CABELO DA BONECA SEPARANDO AS MECHINHAS DE SEU CABELO. E DEPOIS PINTAR O RESTANTE DESENHO. NA FOLHA SEGUNTE COLE A MENINA PINTADA DEIXANDO OS CABELOS DELA COM AS MECHAS SEPARADAS E SEM COLAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-RECORTE DAS LINHAS (RETAS E QUEBRADAS) E TAMBEM RECORTAR AS LINHA SEPARANDO AS MECHINHAS DO CABELO NO DESENHO DA MENINA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

NOME: _____.

DATA: _____.



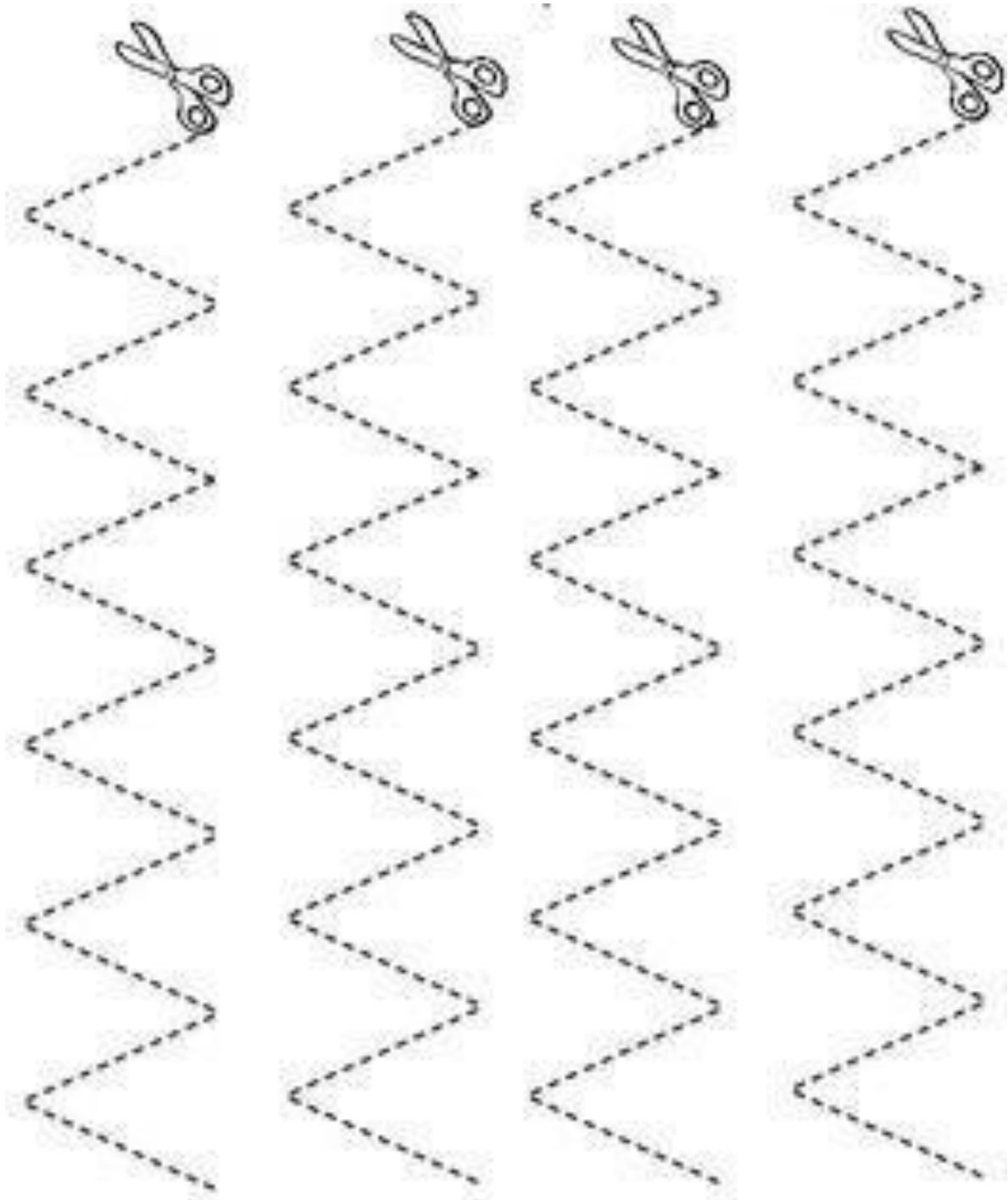


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

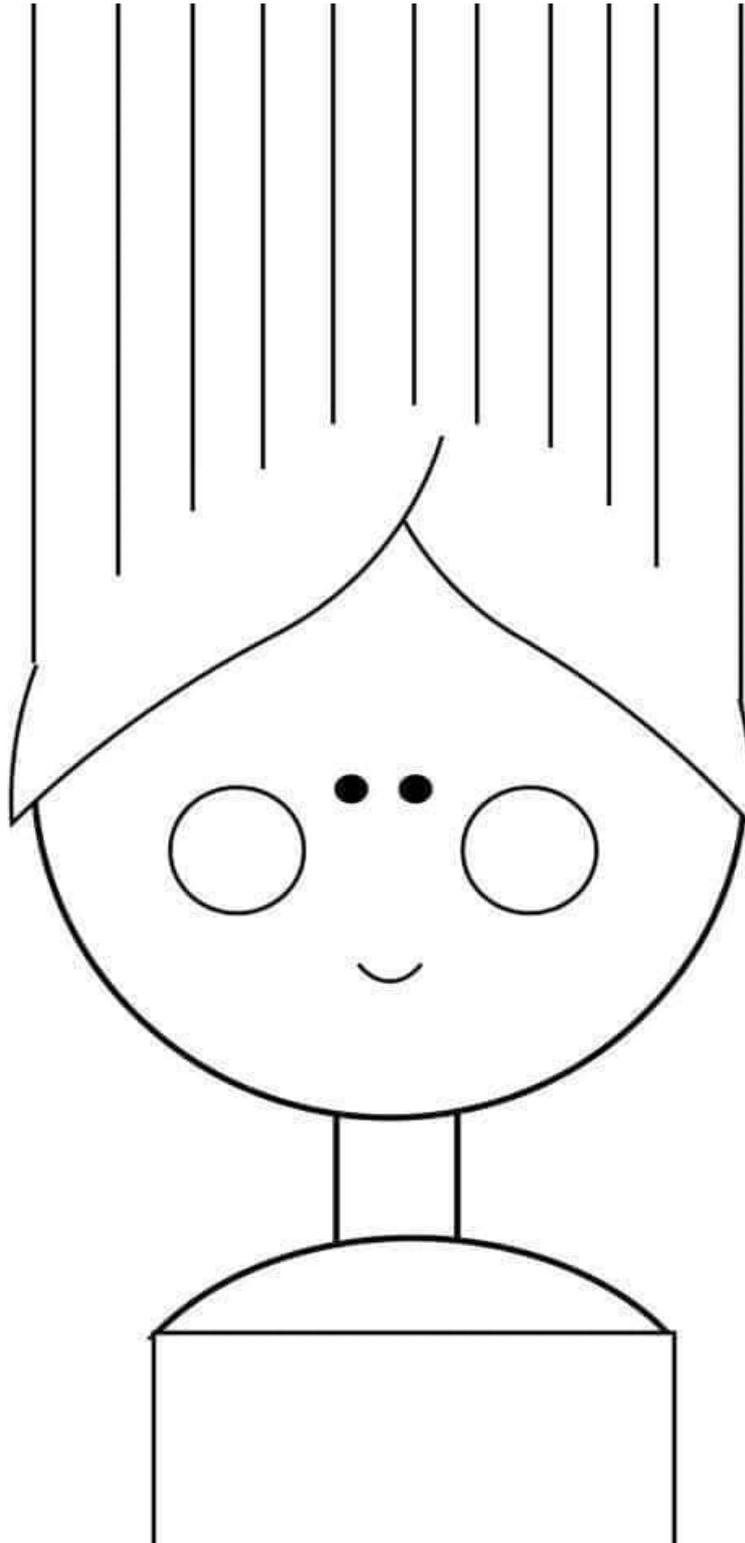
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**RECORTE EM CIMA DAS LINHAS SEPARANDO AS MECHINHAS DO CABELO.
DEPOIS PINTE O RESTANTE DO DESENHO.**

- **NA PRÓXIMA FOLHA COLE SOMENTE O ROSTO E O CORPO DA
MENINA E DEIXE OS CABELOS SEM COLAR.**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

**COLE AQUI SOMENTE A CABEÇA E O CORPO DA MENINA, DEIXANDO OS
CABELOS SEM COLAR.**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

QUINTA-FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>Atividade: Recorte palavras que se iniciam com a letra inicial do seu nome</p> <p>Música: Músicas das rimas</p> <p>História: As coisas que a gente fala</p>	<p>(EI02EF03) Escrita e ilustração.</p> <p>(EI02CG05) Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</p> <p>(EI02EF01) Vocabulário</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que imagens e palavras representam idéias e têm relação com o texto lido.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo aula da professora que fará a rotina, falando o dia do mês do ano e como está o tempo. A professora também fará a explicação da atividade do dia.</p> <p>2º MOMENTO: Acesse o link abaixo da história: As coisas que a gente fala- Ruth Rocha- História infantil.</p> <div data-bbox="707 1368 1505 2130" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>As coisas que a gente fala</p><p>As coisas que a gente fala saem da boca da gente e vão voando, voando, correndo sempre pra frente. Entrando pelos ouvidos de quem estiver presente. Quando a pessoa presente É pessoa distraída Não presta muita atenção. Então as palavras entram E saem pelo outro lado Sem fazer complicação. Mas às vezes as palavras Vão entrando nas cabeças, Vão dando voltas e voltas, Fazendo reviravoltas E vão dando piruetas. Quando saem pela boca Saem todas enfeitadas. Engraçadas, diferentes, Com palavras penduradas. Mas depende das pessoas Que repetem as palavras. Algumas enfeitam pouco. Algumas enfeitam muito. Algumas enfeitam tanto, Que as palavras – que Engraçado! – nem parece às palavras que entraram pelo outro</p></div>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

lado.
E depois que elas se espalham,
Por mais que a gente procure,
Por mais que a gente recolha,
Sempre fica uma palavra,
Voando como uma folha,
Caindo pelos quintais,
Pousando pelos telhados,
Entrando pelas janelas,
Pendurada nos beirais.
Por isso, quando falamos,
Temos de tomar cuidado.
Que as coisas que a gente fala
Vão voando, vão voando,
E ficam por todo lado.
E até mesmo modificam
O que era nosso recado.
Eu vou contar pra vocês
O que foi que aconteceu,
No dia em que a Gabriela
Quebrou o vaso da mãe dela
E acusou o Filisteu.

[HTTPS : //www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE](https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE)

3º MOMENTO: Neste momento, a criança deverá realizar a atividade impressa da próxima página. Pinte o desenho e recorte de revistas ou jornais 5 PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A, MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME e cole em cima do livro ilustrado no desenho.

4º MOMENTO: Para finalizar a aula de hoje, assista o vídeo da música: Músicas das rimas- Baú da Camilinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=eK3QEI2KUjA>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Com recorte e colagem de cinco palavras que tem a inicial igual à de seu nome.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

DATA:_____.

**RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS 5 PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A
MESMA LETRA INICIAL DE SEU NOME.**



www.ensinar-aprender.blogspot.com



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

SEXTA-FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>Atividade: Brincadeira dos cabos de vassoura/Levando a bola</p> <p>-Cobrir o pontilhado (impresso)</p> <p>Música: Parlanda dos dedinhos</p>	<p>(EI02CG03) Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</p> <p>(EI02CG05) Motricidade e habilidade manual.</p> <p>(EI02EF03) Gêneros textuais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades corporais e vencer desafios.• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.• Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlandas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1º MOMENTO: Assista ao vídeo aula da professora que fará a rotina, falando o dia do mês do ano e como está o tempo. A professora também fará a explicação da atividade.</p> <p>2º MOMENTO: Acesse o link abaixo para assistir a parlanda SEU MINDINHO SEU VIZINHO - COM RÚBIA MESQUITA. https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c</p> 



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

Agora é a sua vez de acompanhar a parlenda apontando para os dedos enquanto fala.

3º MOMENTO: Neste momento junto com um familiar a criança irá fazer a dinâmica da agilidade, e para isso vocês irão precisar de 2 cabos de vassoura. Os dois devem segurar o cabo da vassoura cada um com o seu cabo e ao mesmo tempo deve soltar o cabo da vassoura e segurar o cabo do adversário. **NÃO PODE DEIXAR O CABO CAIR.**



4º MOMENTO: Agora ainda utilizando os dois cabos de vassoura e uma bola a criança com a participação de um familiar vai carregar a bola segurando com os dois cabos de vassoura cada um de um lado, levando a bola de uma extremidade à outra como no exemplo a seguir. **NÃO PODE DEIXAR A BOLA CAIR NO CHÃO.**



4º MOMENTO: Em seguida vamos realizar a atividade impressa no próprio roteiro de atividades (próxima folha). Utilizando o lápis colorido a criança deverá cobrir os pontilhados, passando



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

	o lápis por cima, levando cada animal ao seu alimento.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Com a atividade impressa, passando com o lápis colorido em cima dos pontilhados levando cada animal ao seu alimento.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Erdei, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email:cmeiprofessordelermo@gmail.com

ATIVIDADE

EU SOU: _____

COORDENAÇÃO

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.

